

附件 1

湖南省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题指南

为深入贯彻党的十九大和全国、全省教育大会精神，落实湖南省教育事业发展“十三五”规划，应对湖南教育改革与发展的战略需求，促进湖南教育科研事业的繁荣发展，特制定本年度教育科学规划课题指南。

一、重大招标（委托）课题

重大招标（委托）课题名称即为研究题目，申请人不得变更，不得添加副标题，不得自行命题，否则不予受理。

1. 湖南高等教育服务“创新引领开放崛起战略”研究
2. 本科层次职业教育目标、内涵、机制研究
3. 城乡家庭教育指导服务体系构建研究
4. 湖南“十四五”教育发展规划研究
5. 湖南“十四五”教育科研规划研究

二、资助课题

资助课题包括重点资助课题、一般资助课题、青年资助课题，申请资助课题均须依据以下研究领域和方向自拟题目。不在该研究领域和方向的选题原则上不予立项。

1. 教育系统党的建设与政治核心作用发挥研究
2. 教育机构治理体系与治理能力现代化研究
3. 国家治理现代化背景下教育舆情引导及危机治理研究

4. 区域推进教育现代化实践研究
5. 新时代智慧教育体系建设研究
6. 社会公益组织服务教育发展的研究
7. 湖南省教师教育体系结构优化研究
8. 学校文化建设研究
9. 教育督导（监测评价）及结果应用研究
10. 新时代湖南学习型社区建设研究
11. 新时代教师专业发展及支持机制研究
12. 教师的教育惩戒权研究
13. 新时代德育的载体与方式创新研究
14. 三全育人背景下学生理想信念教育研究
15. 新时代爱国主义教育研究
16. 学校课程思政研究
17. 新时代劳动教育落实机制研究
18. 特殊群体学生心理研究
19. 信息技术与学科教学深度融合研究
20. 教育领域区块链的应用研究
21. 基于人工智能（区块链技术）的教育现代化研究
22. 学校体育社团建设研究
23. 立德树人背景下艺术教育多元化研究
24. 传统艺术的学校传承与创新研究
25. 生态文明视野下高校“两型校园”建设研究

26. 高校一流学科（应用特色学科）建设研究
27. 高校一流课程（专业群）建设研究
28. 产教融合背景下高校科技成果转化研究
29. 新时代现代大学制度体系建设研究
30. “双一流”背景下高校质量保障制度体系构建研究
31. 湖南本科专业认证研究
32. 应用型本科院校人才培养创新研究
33. 湖南特色职业教育标准体系研究
34. 中国特色高水平职业院校和专业群建设绩效评价体系研究
35. 高职教育“1+X”证书制度人才培养研究
36. 职业院校“教师、教材、教法”改革研究
37. 职业院校“双师型”教师团队建设研究
38. 产教深度融合政策比较研究
39. 职业院校国际化人才培养体系研究
40. 中小学网络教研联盟、网络联校建设研究
41. 区域教育优质均衡发展的理论与实践研究
42. 乡村小规模学校发展研究
43. 中小学部编教材使用研究
44. 中小學生艺、体、健康教育城乡均衡（特色）发展研究
45. 新高考背景下普通高中学科课程与教学改革研究
46. 基于三全育人的中小學生学科核心素养培养研究
47. 中小學生综合实践与创新能力培养研究

48. 中小学师生减负理论与实践研究
49. 学前教育课程资源开发与教育方法创新研究
50. 特教学生社会适应能力培养研究
51. 中小学作业设计与批改的创新研究
52. 家校合作促进中小学生学习心理健康发展研究
53. 中小学教师培训课程优化研究
54. 中小学生学习家庭教育研究
55. 中小学生学习生涯发展规划研究
56. 中小学生学习校外培训机构有效监管研究

三、一般（自筹经费）课题

一般（自筹经费）课题可在以上研究领域和方向确定选题，也可立足本单位实际，针对教育实践中的突出问题，根据自身的研究基础和优势，自主确定研究题目。